

**Муниципальное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение**

**«Межшкольный учебный комбинат»  
Курьинского района Алтайского края**

Утверждаю:

Директор МБПОУ «МУК»

Зеленков Г. И.

2021 года



**Основная профессиональная программа  
(программа профессиональной подготовки)  
по профессии 19601 «Швея»**

с.Курья

2021г.

**Основная профессиональная программа**  
**(программа профессиональной подготовки) по профессии 19601 «Швея»**

Разработчик:

Иванова Ольга Анатольевна – преподаватель спец. дисциплин МБПОУ «МУК»

Нормативный срок освоения программы 470 часа при очной форме подготовки;

Квалификация выпускника: 2-4 разряда

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Муниципальное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Межшкольный учебный комбинат»

Протокол № 9 от 25.08 2021 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Квалификационная характеристика выпускника.....	8
3. Учебный план программы профессиональной подготовки «Швея». 1 - 2 год обучения. ....	11
4. Учебно-тематический план.....	12
5. Требования к условиям реализации программы.....	16
6. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы.....	17
7. Литература. Информационное обеспечение обучения.....	18

## **Пояснительная записка**

Учебная программа предназначена для подготовки обучающихся 10-11 классов школ Курьинского района по профессии «Швея» со сроком обучения 2 года на базе муниципального профессионального образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат».

Цель настоящей программы – профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по профессии «Швея».

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Швея»;
- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;
- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Программа разработана с учетом реализации следующих принципов:

- ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;
- усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами;
- обеспечение преемственности между средним общим и профессиональным образованием.

На обучение по профессии «Швея» всего отводится 470 часа.

Из них на первый год обучения - 295 часов;

на второй год - 175 часов.

При разработке программы использовались следующие нормативные правовые документы и методические материалы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (утверждён Постановлением Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 года № 367 (ред. от 19.06.2012));
- Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12 декабря 2014 года № 2020-ст);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования» (утверждён Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 767);
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 46 (утверждён Постановлением Минтруда РФ от 3 июля 2002 года № 47);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 262019.04 Оператор швейного оборудования, применительно для профессии 19601 «Швея» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 767);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Настоящая программа обучения предполагает изучение курса, направленного на развитие и реализацию человеческого потенциала. Данная программа способствует глубокому освоению технологий швейного производства, овладения основами проектирования и дизайна, широкому спектру выбора моделей, развитию интереса к предмету, а также в совершенстве владеть знаниями при разработке собственного имиджа.

Творческая деятельность обучающихся развивается с помощью интеграции содержания с общеобразовательными предметами: информатика, черчение, химия, история, математика, русский язык, литература.

Выполнение творческого проекта способствует продуктивному решению индивидуального выбора обучающихся и реализации творческого потенциала.

В программу профессионального обучения по профессии «Швея» включены такие блоки как: общепрофессиональный, экономический, профессиональный, производственная практика, резерв времени, консультации, экзамен.

Структура и содержание программы представлены учебным планом, учебно-тематическим планом и содержанием разделов.

В учебном плане программы содержится перечень блоков и разделов с указанием объемов времени, отводимых на их освоение, включая объемов времени, отводимых на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по каждому разделу раскрывается последовательность изучения тем, указывается распределение учебных часов на теорию и практику.

При составлении календарно-тематического планирования педагог самостоятельно выбирает последовательность изучения разделов, при этом допускается их параллельное изучение.

Основой профессионального обучения является обучение, в процессе которого предусматривается прохождение определенного объема теоретического и практического материала, обеспечивающего подготовку квалифицированных работников, умеющих профессионально вести процесс выполнения технологических операций по обработке деталей и узлов швейных изделий на специальных швейных машинах.

Профессиональное обучение осуществляется путем ознакомления обучающихся с рядом профессиональных дисциплин и направлений на формирование профессионально-важных качеств личности, проверку и коррекцию профессионального выбора.

В процессе теоретического обучения обучающиеся знакомятся с основными видами и свойствами тканей, элементами моделирования, узнают о различных способах разработки моделей, знакомятся с особенностями строения женской фигуры, правилами снятия мерок и их условными обозначениями, получают сведения о композиции одежды.

В программу обучения входит изучение основных приемов работы на бытовых швейных машинах, утюге; изучение технологии ручных и машинных работ, а также технологии узлов и деталей, которые будут необходимы для выполнения проектных работ при изготовлении поясных и плечевых изделий.

Теоретические занятия интегрируются в цикл занятий практических в виде инструктажей, консультаций, объяснений.

В основе программы заложен дифференцированный подход в обучении, поэтому данную программу можно использовать для организации учебных занятий, как по индивидуальному обучению, так и при обучении в группах. Теоретическое и практическое обучение проводится с использованием различных организационных форм и методов проведения занятий. Большое количество часов по программе отводится практической работе, что способствует отработке умений и навыков, обучающихся при изготовлении швейных изделий, осознанному применению теоретических знаний на практике.

Особое внимание обучающихся обращается на соблюдение правил безопасности труда и пожарной безопасности.

При последовательном изучении разделов программы обучающиеся знакомятся с соответствующими профессиями швейного производства: художник-модельер, конструктор швейного производства, технолог швейного производства, закройщик. Тем самым достигается углубленная подготовка к осознанному профессиональному самоопределению, выбору будущей профессии.

По окончании первого года обучения обучающиеся проходят производственную

практику (110 часов) на базе комбината, во время которой самостоятельно выполняют работы швеи. В этот период особенно эффективно отрабатываются элементарные навыки жизнедеятельности и профессиональной сферы.

Текущий контроль за усвоением теоретических знаний, осуществляется через индивидуальные и групповые самостоятельные работы, устный опрос, тестирование и контрольные работы по изученным темам.

Контроль по выполнению практических работ осуществляется посредством изготовления обучающимися индивидуального чертежа, образца детали изделия, изделия. Итоговые оценки выставляются по разделам программы с учетом зачетных показателей.

Обучение по программе предполагает проведение аттестации – по окончании учебного полугодия и учебного года производится промежуточная аттестация, обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Обучающиеся, успешно освоившие программу за весь период обучения, допускаются к сдаче квалификационного экзамена в форме индивидуальной защиты творческого проекта по изготовлению плечевого или поясного изделия и демонстрации моделей готового изделия.

Для проведения квалификационного экзамена создается экзаменационная комиссия, председателем которой является директор учреждения.

По окончании курса обучения выпускникам, успешно освоившим программный материал и сдавшим выпускной квалификационный экзамен выдается свидетельство и присваивается квалификация: швея 2(второго), 3(третьего) или 4(четвертого) разряда.

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

# Квалификационная характеристика

Профессия - *Швея*

Квалификация – 2, 3, 4 разряд

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по обработке текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов в качестве швеи.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций: профессиональная подготовка – 2, 3, 4 разряд;

Должен знать:

1. Ассортимент женской легкой одежды, ее конструкции и детали кроя.
2. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, влажно-тепловая обработка и требования к качеству их выполнения.
3. Терминологию швейных работ.
4. Условные обозначения и меловые знаки на деталях кроя.
5. Швейные материалы и их основные свойства.
6. Устройство и назначение швейных машин, инструментов, утюгов и приспособлений, применяемых при изготовлении женской легкой одежды.
7. Основные виды дефектов в изделии, методы их устранения.
8. Инструкции по охране труда, безопасного труда, по электробезопасным и противопожарным мероприятиям.

Должен уметь:

1. Выполнять все виды работ по изготовлению женской легкой одежды по индивидуальным заказам на универсальных и специальных машинах.
2. Изготавливать образцы изделий с применением современной технологии, оборудования, инструментов, приспособлений.
3. Пользоваться готовыми лекалами, выполнять элементы моделирования.
4. Определять качество кроя и готового изделия.
5. Осуществлять самоконтроль при изготовлении изделия.
6. Проверять состояние швейных машин, выполнять текущий уход и устранять мелкие неполадки.
7. Правильно организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасного труда.

Швейные машины в производстве классифицируются по различным признакам - области применения, мощности и т.д. Кроме того, в швейном деле применяются различные автоматы, поэтому швея должен знать, как заправлять нить, регулировать натяжение нити и смазывать машинку. В зависимости от сложности выполняемых швейных работ, мы можем отнести швею к тому или иному разряду.

***Разряды швей не распространяются*** на такие виды работ, как:

- маркировка одежды
- измерения и резка материалов для пошива швейных изделий

- проектирование и изготовление изделий для специальных целей
- пошив изделий из кожи
- ремонт одежды с помощью термической обработки
- ремонт палаток и других вещей из холста, где требуются знания по расположению втулок, петель и проушин, канатов и кантов, а также знания по использованию аппаратов, не относящихся к шитью

И все равно очень часто бывает невозможным отнести швею к какому либо разряду, потому что в производстве на его рабочем месте часто требуются ещё какие либо умения.

Разделение швейных навыков на разряды основано на степени трудности методов шитья. Кроме того, каждый метод требует своей точности. В некоторых работах требуется высокая точность шитья, а в некоторых высокая скорость, а точностью можно пренебречь. Так что градация по разрядам направлена на достижение максимальной эффективности шитья.

Некоторые машинки используются как для простых, так и для сложных операций. Некоторые, такие как петельные, пуговичные и закрепочные, имеют одностороннюю направленность. Но большинство машинок все же работает по одному принципу, так что такие навыки, как заправка и выбор нити, её натяжение, и смазка составных частей швейных машин, должны быть у швей всех разрядов. На производстве в большей степени требуются навыки узкой специализации и высокая производительность однообразного труда, в то время как в ремонтных мастерских от швеи требуется творческий подход к делу. Она должна уметь перешивать, подшивать, ушивать одежду различной конструкции.

### **Швея 2-го разряда должна уметь:**

- вывертывать детали; изделия с выполнением канта, углов;
- заготавливать обточку из различных материалов;
- изготавливать ниточные петли;
- намелять меловые знаки;
- подрезать швы обтачивания;
- подшивать вручную отверстия, оставленные для вывертывания деталей и выполнять другие аналогичные работы;
- проклеивать детали;
- рассекать швы;
- складывать сорочки;
- удалять нити временных изделий;
- соединять вешалки с деталями изделий;
- соединять пояса вручную с изделиями, концы резинок, концы тесьмы, кромок с деталями, изделиями, этикетки с изделиями;
- подтягивать нитки для образования сборки после протачивания строчек;
- чистить детали и изделия специальной щеткой или химическим составом;
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначение изделия;
- ликвидировать обрывы нитей, менять шпули;

- регулировать натяжение нити и частоту строчки.

**Швея 2-го разряда должна знать:**

- методы и приемы выполнения перечисленных операций;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- номер игл, правила закрепления нитей, смены шпуль;
- регулирование натяжения нитей и частоты строки.

**Швея 3-го разряда должна уметь выполнять операции 2-го разряда и знать:**

- закреплять блочки, кнопки, хольнитены;
- намелять линии на деталях, место расположения кнопок, петель, пуговиц;
- обметывать отверстия, петли, срезы деталей и изделий отделочной строчкой, с подгибом края; срезы, швы деталей и изделий;
- обрабатывать детали верха (клапаны, листочки, хлястики, паты, шлицы и другие);
- нумеровать детали;
- соединять детали изделий, фурнитуру ручную, фурнитуру отделочную с изделиями деталями, тесьму «молния» с деталями;
- контролировать соответствие цвета деталей изделий, прикладных материалов ниток.

**Швея 3-го разряда должна владеть знаниями швеи 2-го разряда и знать:**

- методы и приемы выполнения перечисленных операций;
- виды швов;
- виды и свойства материалов;
- устройства обслуживаемого оборудования.

**Швея 4-го разряда должна уметь выполнять операции 2, 3-го разрядов и знать:**

- обрабатывать низ изделий и рукавов, проймы открытые;
- прострачивать отдельную строчку на любых деталях, по приточным поясам и манжетам несколько рядов, вставляя эластичную тесьму;
- соединять манжеты с рукавами, рукава с проймами в открытую пройму и реглан, плечевые срезы с хлопчатобумажной тесьмой, боковые и средние срезы брюк, шлевки с верхом брюк и поясом, плечевые накладки;
- окантовывание деталей;
- соединение кружев с деталями, настрачивание бейки на детали, аппликации.

**Швея 4-го разряда должна знать:**

- методы и приемы выполнения перечисленных операций;
- ассортимент изделий;
- порядок устранения мелких неполадок в работе оборудования.

Утверждаю:  
Директор МБПОУ «МУК»

Зеленков Г. И.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021года

## Учебный план

программы профессионального обучения «Швея»

Режим занятий – 1 раз в неделю 5 часов в день.

Коды профессий: 19601

№ п / п	Наименование предметов	Количество часов											
		Все го	ТЗ	ПЗ	К Р	Распределение часов по группам обучения							
						1год обучения				2год обучения			
						Все го	ТЗ	ПЗ	К Р	Все го	ТЗ	ПЗ	К Р
<b>Общеобразовательный блок</b>													
1	Гигиена и охрана труда	6	6			3	3			3	3		
<b>Экономический блок</b>													
2	Себестоимость продукции	8	1	6	1					8	1	6	1
<b>Профессиональный блок</b>													
3	Машиноведение	19	7	9	3	19	7	9	3				
4	Материаловедение	15	6	8	1	11	5	5	1	4	1	3	
5	Основы конструирования и моделирования одежды.	71	28	37	6	42	15	22	5	29	13	15	1
6	Технология изготовления одежды	212	18	184	10	100	16	78	6	112	2	106	4
<b>Производственная практика</b>		110		106	4	110		106	4				
<b>Контроль Резерв времени</b>		19	5	7	7	10	3	3	4	9	2	4	3
<b>Консультации</b>		5	2	3						5	2	3	
<b>Экзамен</b>		5	3	2						5	3	2	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>470</b>	76	362	32	<b>295</b>	49	223	23	<b>175</b>	27	139	9

## Учебно - тематический план программы профессионального обучения по профессии «Швея»

1 год обучения

Режим занятий – 1 раз в неделю 5 часов в день.

Коды профессий: 19601

№	Наименование раздела / темы	Количество часов		
		ТЗ	ПЗ	КР
<b>Общеобразовательный блок</b>				
<b>Раздел «Гигиена и охрана труда»</b>				
1	Охрана труда и техника безопасности	3	-	-
	<i>Всего по разделу</i>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Профессиональный блок</b>				
<b>Раздел «Машиноведение»</b>				
1	Вводное занятие. Знакомство с программой	1	-	-
2	Вводное занятие. Профессии швейного производства.	1	-	-
3	Вводное занятие. Структура швейного предприятия.	-	1	-
4	Краткие сведения о бытовых и специальных швейных машинах.	1	-	-
5	Устройство и работа швейной машины.	4	1	-
6	Освоение приемов работы на швейной машине.	-	6	-
7	Техническое обслуживание швейных машин.	-	1	-
8	Контрольная работа	-	-	3
	<i>Всего по разделу</i>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
<b>Раздел «Материаловедение»</b>				
1	Функции и классификация одежды.	1	1	-
2	Швейные материалы, используемые при изготовлении одежды.	1	1	-
3	Ткацкие переплетения нитей в ткани.	1	1	-
4	Лицевая и изнаночная стороны ткани.	-	1	-
5	Свойства тканей.	1	1	-
6	Дефекты ткани.	1	-	-
7	Контрольная работа	-	-	1
	<i>Всего по разделу</i>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Раздел «Основы конструирования и моделирования одежды»</b>				
1	Введение. Задачи предмета «Основы моделирования и конструирования одежды»	1	-	-
2	История одежды	1	-	-

3	Краткие сведения о фигуре человека	1	-	1
4	Снятие мерок при конструировании одежды	1	2	1
5	Построение чертежей воротников.	2	2	
6	Конструирование юбок с учетом коэффициента к	-	1	-
7	Конструирование юбок 4-6-8-12 клинок, юбки «годе».	-	2	-
8	Конструирование прямой юбки.	1	2	-
9	Построение чертежа юбка - брюки	-	1	-
10	Моделирование на основе прямой юбки	-	2	-
11	Контрольная работа			1
12	Конструирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1	1	-
13	<b>Построение чертежа основы легкого женского платья.</b> Построение базисной сетки.	1	1	-
14	Построение чертежа основы спинки.	1	1	-
15	Построение чертежа основы полочки.	1	1	-
16	Моделирование плечевого изделия.	1	2	-
17	Контрольная работа	-	-	1
18	<i>Построение чертежа втачного рукава.</i>	1	1	-
19	<i>Построение чертежа рукава зауженного к низу.</i>	1	1	-
20	Моделирование рукавов.	-	1	-
21	Методы работы с журналами мод.	1	1	-
22	Контрольная работа	-	-	1
	<b>Всего по разделу</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>5</b>
<b>Раздел «Технология изготовления одежды»</b>				
1	Ручные работы.	1	3	-
2	Выполнение машинных работ.	1	2	-
3	Машинные швы.	1	5	-
4	Обработка вытачек.	1	1	-
5	Обработка кокеток.	1	1	-
6	Виды карманов.	1	-	-
7	Обработка накладных карманов.	-	3	-
8	Обработка боковых и плечевых срезов.	-	1	-
9	Обработка застежки в платье.	1	2	-
10	Виды воротников.	1	-	-
11	Обработка втачных воротников.	-	2	-
12	Соединение воротника с горловиной.	1	2	-
13	Обработка горловины и пройм обтачками.	1	2	-
14	Виды рукавов.	1	-	-
15	Обработка рукава.		2	-
16	Соединение рукава с проймой	-	2	-

17	Обработка нижнего среза изделия.	1	1	-
18	Обработка застежки в боковом шве юбки тесьмой-молнией.	1	3	-
19	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	1	3	-
21	Подготовка ткани к раскрою.	1	-	-
22	Раскладка лекал деталей легкого женского платья на ткани и их раскрой.	-	1	-
23	Технологическая последовательность изготовления легкого женского платья.	1	2	-
25	Изготовление изделий.	-	40	2
	Контрольная работа			4
	<i>Всего по разделу</i>	<b>16</b>	<b>78</b>	<b>6</b>
	<b>Производственная практика</b>			
1	Инструктаж по ОТ и ТБ.	-	1	-
2	Раскрой изделий.	-	5	-
3	Сметывание элементов изделия.	-	5	-
4	Разборка, сборка изделий после примерки.	-	5	-
5	Изготовление изделий.	-	78	4
7	Отделочные работы.	-	6	-
8	Ремонт изделий.	-	6	-
	<i>Всего по разделу</i>	<b>-</b>	<b>106</b>	<b>4</b>
	<b>Контроль Резерв времени</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>ВСЕГО часов по программе</b>	<b>49</b>	<b>223</b>	<b>23</b>

**Учебно - тематический план**  
**программы профессионального обучения по профессии «Швея»**  
**2 год обучения**

Режим занятий – 1 раз в неделю 5 часов в день.

Коды профессий: 19601

№	Наименование раздела / темы	Количество часов		
		ТЗ	ПЗ	КР
<b>Общеобразовательный блок</b>				
<b>Раздел «Гигиена и охрана труда»</b>				
1	Основные положения законодательства по охране труда.	3	-	-
	<i>Всего по разделу</i>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Экономический блок</b>				
<b>Раздел «Себестоимость продукции»</b>				
1	Понятие себестоимости.	1	-	-
2	Расчет себестоимости продукции.	-	6	1

	<i>Всего по разделу</i>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Профессиональный блок</b>				
<b>Раздел «Материаловедение»</b>				
1	Ткани сложных структур.	1	-	-
2	Составление коллекции ткани.	-	3	-
	<i>Всего по разделу</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>Раздел «Основы конструирования и моделирования одежды»</b>				
1	Общие сведения об одежде и моде.	1	-	-
2	Современные направления молодежной моды.	-	2	-
3	Композиция костюма.	1	1	-
4	Цвет в композиции одежды.	1	1	-
5	Стиль в одежде	1	-	-
6	Прежде чем строить	1	-	-
7	Художественное оформление бортов	1	-	-
8	Конструирование женских брюк	6	5	-
9	Разработать и построить чертеж конструкции экзаменационного изделия с учетом направления моды	-	6	-
10	Контрольная работа	1	-	1
	<i>Всего по разделу</i>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>1</b>
<b>Раздел «Технология изготовления одежды»</b>				
1	Особенности обработки изделий с рукавами «реглан».	1	3	-
2	Особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами.	1	3	-
3	Изготовление изделий.	-	100	4
	<i>Всего по разделу</i>	<b>2</b>	<b>106</b>	<b>4</b>
<b>Резерв времени</b>				
	Резерв времени, контроль	2	4	3
<b>Консультации</b>				
	Консультации	2	3	
<b>Экзамен</b>				
	Квалификационный экзамен.	3	2	
	<b>ВСЕГО часов по программе</b>	<b>27</b>	<b>139</b>	<b>9</b>

**Примечание:** обозначение знаков – тз - теоретические занятия,  
пз - практические занятия,  
кр –контрольные работы.

# **ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

## **Требования к кадровому обеспечению**

Реализация настоящей программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для выпускников настоящей программы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация образовательной программы предполагает наличие следующих учебных помещений и соответствующего оборудования:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология и оборудование швейных изделий»

- электронные образовательные ресурсы;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, образцы швейных изделий и узлов изделий.

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование (компьютер с мультимедийной поддержкой), лицензионное программное обеспечение.

Оборудование мастерской швейного производства и рабочих мест мастерской:

- швейные машины по количеству обучающихся;
- утюжилы;
- набор рабочих инструментов, приспособлений и лекал;
- образцы для выполнения работ;
- электронные образовательные ресурсы.

## Оценка качества подготовки

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по рабочей профессии **19601 Швея** включает текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся в виде квалификационного экзамена.

**-Текущий контроль знаний и итоговая аттестация** проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Основы материаловедения», «Охрана труда», «Оборудование швейного производства», «Технология швейного производства». Формы и условия проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

**-Итоговая аттестация** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационными (квалификационными) комиссиями и утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Членами аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательные учреждения выдают документы установленного образца.

Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

## Информационное обеспечение обучения

### Перечень литературы:

1. А. Януш. Мы шьем сами(Основы для шитья дома). – Государственное научно-техническое издательство литературы по легкой промышленности. - Москва – 1958. – 62с.: ил.
2. Егорова Р.И., Монастырская В.П. Учись шить: Кн. для учащихся сред. шк. возраста. – М.: Просвещение,1988.– 158 с., 8 л. ил.: ил.
3. Ерзенкова Н.В. Искусство красиво одеваться... - Рига, фирма «ИМПАКТ», 1992. – 250 стр. с.: илл.
4. Л.М. Литвина, И.С. Леонидова, Л.Ф. Турчановская. Моделирование и художественное оформление женской и детской одежды. Допущено Министерством высшего и среднего специального образования СССР в качестве учебного пособия для техникумов швейной промышленности. Издательство «Легкая индустрия». – Москва, 1964. – 379с.: ил.
5. Миргородская Е.А. Секреты шитья. Сложные операции. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005.– 320 с.:ил.
6. Обработка тканей: Учеб. пособие для учащихся 9 – 10 кл. сред. общеобразоват. шк./ Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П.Земганно. – М.: Просвещение, 1986. – 208 с., 0,5 л. ил.: ил.
7. Педагогика: Учеб. пособие для педучилищ/С.П.Баранов, Л.Р.Болотина, Т.В.Воликова, В.А.Сластенин. – М.: Просвещение, 1981. – 367 с.
8. Понкратова В.А. Производственное обучение портных: Метод. Пособие для средних проф. – техн. училищ. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш.школа, 1979. – 188 с., ил.
9. Савицкая Е.В. Уроки экономии в школе: В 2 кн. Пособие для учителя. – 2-е изд. – М.: Вита – Пресс, 1998. – 447с.: ил.
10. Секреты кроя и шитья без примерок и подгонок. Особенности конструирования и моделирования плечевых изделий на любую фигуру/Г. Злачевская. – М.: Центрполиграф, 2008. – 318,[2] с. – (Мастер - класс)
11. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Методика предпрофильной технологической подготовки учащихся 9 класса: Методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2005. – 80 с. – (В помощь учителю технологии).
12. Техника кроя. 800 рисунков моделей, детальных чертежей и наглядных схем / Лин Жан; (пер. с фр. Т.П.Григорьевой). – М.: РИПОЛ классик, 2009. – 592 с.: ил.
13. Технология: Конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс/Сост. Л.П.Барылкина, С.Е.Соколова. – М.: 5 за знания, 2006. – 208 с. – (Методическая библиотека).
14. Технология: Учебник для учащихся общеобразовательной школы (вариант для девочек)/В.Д. Симоненко, В.Д. Синицица и др.; Под ред. В.Д. Симоненко – М.; Вентана-Графф, 2000. – 240 с.: ил.
15. Труханова А.Т. Технология ЖЕНСКОЙ И ДЕТСКОЙ ЛЕГКОЙ ОДЕЖДЫ: Учеб.для проф. учеб. заведений. – 2-е изд., стер. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2000. – 416 с.: ил.