

СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета по  
образованию администрации  
Курьинского района  
  
Д.В.Раэ  
« 22 » июня 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБПОУ «МУК»  
Г.И.Зеленков  
приказ от «22» июня 2021 г. № 56



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Межшкольный учебный комбинат»  
Курьинского района, Алтайского края  
на 2021- 2023 г.г.**

С.Курья  
2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБПОУ «МУК».....	3
2.	ВВЕДЕНИЕ .....	4
3.	СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОМБИНАТА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА...	5
3.1.	Общие сведения.....	5
3.2.	Историческая справка.....	5
3.3.	Социальное партнерство.....	5
3.4.	Специальности и профессии комбината.....	5
3.5.	Содержание и организация образовательного процесса .....	5
3.6.	Сведения о зданиях и сооружениях, методическом обеспечении..... образовательного процесса	7
3.7.	Педагогический состав комбината.....	8
4.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	9
4.1.	Цели и задачи программы .....	9
4.2.	Принципы реализации программы.....	9
4.3.	Этапы реализации программы.....	9
4.4.	Механизм реализации программы.....	10
4.5.	Концепция желаемого будущего состояния образовательной организации...	10
5.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОМБИНАТА, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	11
5.1.	Объём и источники финансирования программы.....	11
5.2.	Перечень мероприятий программы с указанием основных целевых индикаторов и ожидаемых результатов.....	11
6.	РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	23
7.	СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.	26

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБПОУ «МУК»

Наименование организации	Муниципальное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат» Курьинского района, Алтайского края
Реквизиты приказа об утверждении Программы	Приказ
Тактическая цель развития организации, достижению которой способствует Программа	Создание современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, способной: - обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с потребностями экономики и общества; - гибко реагировать на социально - экономические изменения; - предоставлять широкие возможности для учащихся старших классов и различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.
Цель Программы	Развитие конкурентных преимуществ комбината, как образовательной организации, для обеспечения востребованного и качественного среднего и дополнительного профессионального образования в образовательном пространстве Курьинского района.
Задачи Программы	1. Обеспечить высокую рейтинговую оценку профессиональной деятельности комбината в системе профессионального образования Алтайского края. 2. Повысить эффективность ресурсного обеспечения деятельности комбината. 3. Внедрить систему управления качеством в деятельность комбината, как условие дальнейшего повышения качества его образовательной деятельности.
Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы	1. Увеличение количества слушателей по программам дополнительного профессионального образования на 15%. 2. Соответствие МТБ комбината требованиям ФГОС – 100 %. 3. Увеличение количества стажировок педагогов до 5% ежегодно. 4. Увеличение числа педагогов и слушателей, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности, до 70%. 5. Обновление парка компьютеров до 100%.
Сроки реализации Программы	3 года (2021 – 2023 г.г.).
Краткая характеристика программных мероприятий	1. Совершенствование системы подготовки специалистов. 2. Совершенствование профессиональной компетентно-

	сти педагогов и курсантов. 3. Совершенствование финансово - экономических механизмов развития комбината. 4. Совершенствование и развитие информационно - образовательной среды комбината. 5. Совершенствование системы управления комбинатом.			
Объемы и источники финансирования (тыс. рублей)	Источники финансирования	2021	2022	2023
	Муниципальный бюджет	2664,0	2797,0	2937,0
	Внебюджетные средства	375,0	393,0	413,0
	ВСЕГО:	3039,0	3190,0	3350,0
Адрес размещения Программы в сети Интернет	<a href="https://upkis22.ucoz.com/programma_razvitija_upk_21-23gg..pdf">https://upkis22.ucoz.com/programma_razvitija_upk_21-23gg..pdf</a>			

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного профессионального образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат» Курьинского района, Алтайского края разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом Муниципального бюджетного профессионального образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат» Курьинского района, Алтайского края, ФГОС по специальностям и профессиям, реализуемым в комбинате. Программа является основой деятельности комбината. Программа утверждена приказом директора от 22.06.2021г. № 56 на основании решения общего собрания трудового коллектива от 21.06.2021г. протокол №1.

**Исполнители и соисполнители Программы:** педагогический коллектив и все сотрудники комбината, учащиеся и их родители, работодатели (предприятия и организации) - субъекты социального партнерства.

**Начало реализации программы:** 01.01.2021 г.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета .

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется в соответствии с решениями органов управления комбината.

Выполнение Программы обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития комбината, так и дополнительным внебюджетным финансированием.

### **3. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОМБИНАТА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА**

#### **3.1. Общие сведения**

*Наименование:* Муниципальное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат» Курьинского района, Алтайского края.

*Учредитель:* Учредителем Учреждения является муниципальное образование Курьинский район Алтайского края

*Юридический и фактический адрес:* 658320 Алтайский край Курьинский район с.Курья, ул. Юбилейная 19.

*Директор:* Зеленков Геннадий Иванович; стаж работы в системе образования - 28 лет, в должности руководителя данного учреждения с 01.02.2021г.

*Контактный телефон:* +7(38576)23235.

*e-mail:* [muk-kurya@mail.ru](mailto:muk-kurya@mail.ru) .

*Сайт:* <https://upkis22.ucoz.com/>

*Лицензия:* серия 22Л01 № 0002016 от 06.04.2016, регистрационный № 169, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края (бессрочная).

#### **3.2. Историческая справка**

МБПОУ "Межшкольный учебный комбинат" Курьинского района Алтайского края основан в 1981 году.

За годы существования учебное заведение несколько раз меняло образовательный статус.

Все эти годы оставалось неизменным предназначение учреждения- подготовка специалистов рабочих и сельскохозяйственных профессий. Количество специальностей в лучшие годы достигало восьми. При этом выпускники проходили производственную практику в реальных условиях. Число работников учреждения составляло более 20 человек.

Так например с 1981 по 2014 год было выпущено шоферов 1805, механизаторов 1704, швей 1508, продавцов 262, строителей 277, животноводов 125, электриков 29, мл. мед. персонал 117.

На данный момент существования образовательного учреждения, подготовка ведется по 3 направлениям: водитель категории «В», тракторист категории «С»,»Е» и швея.

#### **3.3. Социальное партнерство**

МБПОУ "Межшкольный учебный комбинат" работает в единстве и преемственной связи с образовательными и социальными учреждениями Курьинского района, Алтайского края.

#### **3.4. Специальности и профессии комбината.**

Код 19203 Тракторист «С», «Е».

Код 11442 Водитель категории «В».

Код 19601 Швея

#### **3.5. Содержание и организация образовательного процесса**

Содержание и организация образовательного процесса в МБПОУ "Межшкольный учебный комбинат" регламентируется разработанными в соответствии с требованиями ФГОС учебными планами, календарным графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий по производственному и теоретическому обучению по каждой профессии, специальности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается согласно календарного графика учебного процесса. Длительность учебного года по программам ПО составляет – 39-40 недель.

Продолжительность урока теоретического обучения составляет 45 минут.

Доля занятий по теоретическому обучению составляет 40-50%, практических – 50-60%. Таким образом, образовательный процесс комбината характеризуется практико-ориентированной направленностью. Расписание учебных занятий регулирует работу и создает оптимальные условия деятельности педагогического коллектива комбината и учащихся.

Организация учебного процесса в комбинате призвана обеспечить:

- современный уровень подготовки квалифицированных рабочих кадров для обеспечения производства;
- внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий;
- создание благоприятных условий получения образования.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации учащихся регулируются нормативными документами комбината. Промежуточные результаты анализируются на заседаниях административного совета, совещаниях и педагогических советах.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за 2019-2020 учебный год

### Трактористы – машинисты сельхоз производства

Количество обучающихся	Отчислено в процессе обучения				Допущено к квалификационному экзамену		Сдали квалификационный экзамен								Не сдали квалификационный экзамен		Сдали экзамен в ГИБДД с первого раза	
	Всего		В том числе по неуспеваемости				Всего		Из них с оценками									
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
12	0	0	0	0	12	100	12	100	0	0	6	50	6	50	0	0	-	-

### Водитель транспортных средств категории «В»

Количество обучающихся	Отчислено в процессе обучения				Допущено к квалификационному экзамену		Сдали квалификационный экзамен								Не сдали квалификационный экзамен		Сдали экзамен в ГИБДД с первого раза	
	Всего		В том числе по неуспеваемости				Всего		Из них с оценками									
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
25	0	0	0	0	25	100	25	100	3	12	11	44	11	44	0	0	-	-

### ШВЕЙНОЕ ДЕЛО

Количество	Отчислено в процес-	Допущено	Сдали квалификационный экзамен	Не сдали
------------	---------------------	----------	--------------------------------	----------

обучающихся	се обучения				к квалифи- ка- ционному экзамену										квалифи- кационный экзамен	
	Всего		В том числе по неуспе- ваемости				Всего		Из них с оценками							
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
6	0	0	0	0	6	100	6	100	3	50	3	50	0	0	0	0

### 3.6. Сведения о зданиях и сооружениях, методическом обеспечении образовательного процесса

Организация учебного процесса соответствует требованиям

- образовательной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»,
- образовательной программы подготовки трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства категории «С», «Е».
- методическим рекомендациям по организации образовательного процесса по профессиональному обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий, утвержденным директором МБПОУ МУК.

Педагогические работники, реализующие программы профессионального обучения, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

Учебно-методические материалы позволяют реализовать образовательные программы профессионального обучения в полном объеме и представлены:

- примерными программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств, утвержденными в установленном порядке;
- примерными программами профессиональной подготовки трактористов-машинистов категории «С», «Е»
- примерными программами профессиональной подготовки водителей категории «В»
- программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств, согласованными и утвержденными директором комбината
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором комбината;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором комбината

Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют выполнить программы подготовки водителей транспортных средств категории «В», программы подготовки трактористов-машинистов категории «С», «Е» в полном объеме.

Сведения о наличии в собственности или на ином законном основании оборудованных учебных транспортных средств

Сведения	Номер по порядку			
	1	2	3	4
Марка, модель	ВА32107	ВА32105	Беларус-82.1	ДТ-75М
Тип транспортного средства	легковой	легковой	трактор	трактор
Категория транспортно-	В	В	С	Е

го средства				
Год выпуска	2000	2010	2012	1990
Государственный регистрационный знак	O541PK	P883CY	AУ5118	AM4206
Регистрационные документы	22ТВ 859956	22УК 607639	СА 059603	ВВ468786
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	Оперативное управление	Оперативное управление	Оперативное управление	Оперативное управление
Техническое состояние в соответствии с п. 3 Основных положений	Тех.испр.	Тех. испр.	Тех. испр.	Тех. испр.
Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства	Нет	Нет	исправно	исправно
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	Мех.	Мех.	Мех.	Мех.
Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений	имеется	имеется	имеется	нет
Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п. 5 Основных положений	имеется	имеется	имеется	имеется
Опознавательный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных положений	имеется	имеется	имеется	имеется
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	имеется	имеется	нет	нет
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Оснащение тахографами (для ТС категории «D», подкатегории «D1»)	-	-	-	-

Количество учебных транспортных средств, соответствующих установленным требованиям: механических 4 прицепов 2.

Данное количество механических транспортных средств соответствует количеству обучающихся в год<sup>1</sup>.

Количество оборудованных учебных кабинетов 2



№ п/п	По какому адресу осуществления образовательной деятельности находится оборудованный учебный кабинет	Площадь (кв. м)	Количество посадочных мест
1	Курьинский район с. Курья, ул. Юбилейная, 19	66	20
2	Курьинский район с. Курья, ул. Юбилейная, 19	66	20

### **3.7. Педагогический состав комбината.**

Обучение в комбинате осуществляют 3 преподавателя и 2 мастера производственного обучения.

## **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Цель и задачи программы**

Цель: Развитие конкурентных преимуществ комбината как образовательной организации для обеспечения востребованного и качественного профессионального образования в образовательном пространстве Курьинского района.

Задачи:

1. Обеспечить высокую рейтинговую оценку профессиональной деятельности комбината в системе профессионального образования Курьинского района.
2. Внедрить систему управления качеством в деятельность комбината как условие дальнейшего повышения качества его образовательной деятельности.
3. Повысить эффективность ресурсного обеспечения деятельности комбината.

### **4.2. Принципы реализации программы**

- Принцип опережающего обучения предполагает внедрение нового содержания образования и инновационных педагогических технологий.
- Принцип регионализации подготовки рабочих кадров и специалистов через гибкое реагирование на изменения внешней среды предполагает изучение потребностей Курьинского района в специалистах, организацию их подготовки и переподготовки.
- Непрерывность образования осуществляется через преемственность начального профессионального образования со средним профессиональным образованием и с дополнительным профессиональным образованием.

### **4.3. Этапы реализации программы**

Реализация Программы будет осуществляться в три этапа:

Первый этап (2021 г.) – анализ текущего этапа развития комбината, закупка необходимого оборудования, разработка и апробация мероприятий по реализации проектов, повышение квалификации педагогов.

Второй этап (2022 г.) – систематизация и обобщение результатов реализации проектов, закупка необходимого оборудования, обобщение результатов 1 этапа реализации Программы, внесение корректив.

Третий этап (2023 г.) – обобщение результатов реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте комбината отчета о реализации Программы и распространение опыта в профессиональных образовательных учреждениях. Определение дальнейших перспектив развития комбината, разработка проекта новой Программы развития.

### **4.4. Механизмы реализации программы**

Реализация программы предполагает следующие механизмы:

- информационно – аналитический;
- нормативно - правовой;
- организационно – методический;
- диагностико – аналитический.

### **4.5. Концепция желаемого будущего состояния образовательной организации**

Видение комбината

В стратегической перспективе комбинат позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры – муници-

пального образовательного комплекса в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

### Миссия комбината

Обеспечение современного качественного образования посредством сохранения и приумножения технических, научных, нравственных и культурных ценностей общества в целях обеспечения социально - экономического развития района.

### Ценности комбината

Собственными ценностями комбината, определяющими философию, главные принципы жизнедеятельности, являются:

- академическая свобода;
- инновационная деятельность;
- организационная устойчивость;
- экономическая устойчивость.

*Организационная* устойчивость позволяет самостоятельно развивать стандарты деятельности и собственную структуру.

*Экономическая* - обеспечивает стабильную деятельность в условиях конкурентной среды.

*Инновационная деятельность* поддерживает в комбинате интеллектуальный потенциал, организует процесс культурного приращения и вписывает его в триаду «культура - общество – личность».

*Ценность академической свободы* и приверженность ее идеалам позволяет комбинату определить траекторию своего развития с опорой на собственные ресурсы.

#### *Внешние ценности (продукция) комбината:*

- специалисты различного уровня подготовки;

Внешние ценности комбината создаются благодаря наличию в нем *внутренних* ценностей, к которым относятся:

- коллектив сотрудников;
- материальная база;
- система управления всей деятельностью комбината;
- долговременные связи с поставщиками и потребителями – общеобразовательные школы, ЦЗН, работодатели и пр.;
- учебно - методическая среда и технологии обучения;

#### *Модель выпускника:*

Учащиеся, получившие профессиональное образование в МБПОУ "Межшкольный учебный комбинат", должны обладать большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личные цели, принести пользу обществу и государству.

## 5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОМБИНАТА, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 5.1. Объем и источники финансирования программы

Направления программы	2021 год (руб)			2022 год (руб)			2023 год (руб)		
	Бюджет	Внебюджет	Ср-ва работодателей	Бюджет	Внебюджет	Ср-ва работодателей	Бюджет	Внебюджет	Ср-ва работодателей
1.Совершенствование профессиональной компетентности педагогов .	4000	15000	-	6000	16000	-	7000	18000	-
	Итого: 19 000			Итого: 21 000			Итого: 25000		
2. Совершенствование воспитательной системы комбината.	-	1000	-	-	1500	-	-	2000	-
	Итого: 1000			Итого: 1500			Итого:2000		
3.Совершенствование информационно образовательной среды комбината.	-	10000	20000	-	15000	30000	-	20000	40000
	Итого: 30000			Итого: 45000			Итого: 60000		
4.Совершенствование системы управления комбинатом.	-	1000	-	-	2000	-	-	3000	-
	Итого:1000			Итого: 2000			Итого: 3000		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>51000</b>			<b>68000</b>			<b>88000</b>		

### 5.2. Перечень мероприятий программы с указанием основных целевых индикаторов и ожидаемых результатов

Цель, задачи, № п/п	Мероприятия	Целевой индикатор	Единица измерения	Исходные показатели	Показатели целевого индикатора по годам реализации Программы		
					2021	2022	2023
<b>Направление 1. Совершенствование системы подготовки специалистов</b>							
<b>Цель:</b> создание условий для совершенствования процесса подготовки специалистов рабочих специальностей в соответствии с перспективными требованиями инновационного развития Курьинского района и Алтайского края, разработка и реализация программ и технологий профессионального образования с учетом нового поколения ФГОС, совершенствование социального партнерства.							
<b>Задача:</b> совершенствование системы взаимодействия комбината и рынка образовательных услуг для обеспечения удовлетворения запроса регионального рынка труда, повышения привлекательности у выпускников средних образовательных учреждений специальностей, реализуемых в комбинате и востребованных на рынке труда.							

1.	Реализация программ профессионального образования в соответствии со стратегическими направлениями развития региона	1. Доля лиц, принятых на программы профессионального образования по востребованным специальностям.	%	100	100	100	100
		2. Доля выпускников, прошедших стажировку по специальности на базе работодателя.	%	-	5	10	15
2.	Организация опережающей переподготовки кадров под инновационные запросы экономики. Оказание физическим и юридическим лицам дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг	3. Количество взрослых, прошедших обучение по программам профессионального образования.	чел.	15	20	25	30
		4. Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска.	%	5	7	8	9
3.	Совершенствование организации профориентационной и профконсультационной деятельности для выпускников школ.	5. Выполнение контрольных цифр приема.	%	100	100	100	100
		6. Доля обучающихся, получивших профориентационные услуги в комбинате.	чел. всего	40	45	50	55
4.	Совершенствование системы мероприятий по поддержанию благоприятного имиджа комбината	7. Проведение массовых презентационных мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа комбината.	количество год	1	2	3	4
5.	Реализация рекламной политики комбината	8. Публикации в СМИ, на сайте комбината, Интернете.	количество в год	-	2	3	4

6.	Разработка учебно-программной документации по новым основным профессиональным образовательным программам с учетом нового поколения ФГОС	9. Разработка и корректировка учебно-программной документации по основным профессиональным образовательным программам по специальностям ПО.	количество в год	1	3	3	3
		10. Разработка и совершенствование КИМ-ов для оценки качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС.	количество в год	-	1	2	3
		11. Ремонт учебно-производственных мастерских (замена окон, освещения, установка вентиляции, косметический ремонт).	тыс. руб.	-	100	120	130
		12. Заключение договоров о предоставлении баз практик на предприятиях и организациях работодателей.	количество договоров	-	5	10	15
		13. Привлечение широкого круга работодателей к согласованию комплектов оценочных средств.	количество человек	-	1	2	3
		14. Информационный обмен между комбинатом и руководством предприятий - партнеров	количество мероприятий	-	1	2	3

		по диагностике потребностей в рабочей силе.					
<b>Ожидаемые результаты:</b>							
1. Внедрение основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС.							
2. Увеличение количества слушателей по программам профессионального образования на 15%.							
3. Углубление сферы социального партнерства по контролю качества образовательной подготовки .							
4. Модернизация кабинетов и лабораторий.							
<b>Направление 2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и слушателей</b>							
<b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов и формирование ключевых и профессиональных компетенций слушателей в условиях единого образовательного пространства комбината на основе совершенствования содержания и технологий образования в соответствии с ФГОС, стандартами качества профессионального образования.							
<b>Задача:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов, кадровая политика образовательной организации и формирование ключевых и профессиональных компетенций слушателей, в том числе за счет повышения эффективности системы оценки качества профессионального образования, обеспечения высокого уровня содержания и преподавания дисциплин.							
1.	Совершенствование системы качества подготовки специалистов	1. Качество знаний слушателей (итоговая аттестация).	%	30	30	40	50
		2. Качество знаний практика (практика).	%	60	70	80	90
		3. Доля выпускников, получивших установленные и повышенные разряды, в общей численности выпускников (не менее 90%).	%	90	92	95	98
2.	Создание условий для достижения слушателями образовательных и личностных результатов	4. Благоприятный психологический климат (взаимодействие педагог-слушатель).	% педагогических работников, создающих благоприятный психологический климат	60	70	80	90
3.	Развитие взаимодействия комбината и заинтересованных сторон	5. Доля лиц, обучающихся по программам ПО, прошедшим профессио-	%	100	100	100	100

	(родителей, работодателей, общества, государства) в вопросах повышения качества образования	нально-общественную аккредитацию.					
		6. Проведение семинаров, консультаций, форумов, конференций, «круглых столов» по вопросам системы оценки качества профессионального образования.	количество в год	-	1	2	3
		7. Состояние психологического климата в комбинате.	% удовлетворенности	-	70	80	90
4.	Создание аттестационной комиссии комбината для аттестации руководителей и педагогических работников комбината с привлечением общественности (социальных партнеров, ПОО)	30. Проведение аттестации заместителей директора и руководителей структурных подразделений.	количество заседаний	1	1	1	1
		31. Проведение аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.	количество заседаний	2	3	3	3
<b>Ожидаемые результаты:</b>							
1. Разработка учебно-методического обеспечения профессионального образования– 100%.							
2. Увеличение количества стажировок педагогов до 5% ежегодно.							
3. Доля преподавателей, прошедших обучение по инновационным образовательным программам - 20%.							
<b>Направление 3. Совершенствование финансово - экономических механизмов развития комбината.</b>							
<b>Цель:</b> создание условий для совершенствования процесса финансово - экономических механизмов как залога более эффективного использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов комбината.							
<b>Задача:</b> создание условий для совершенствование финансово - экономических механизмов развития комбината.							
1.	Увеличение доли внебюджетных средств	1. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования комбината за счет расширения	Тыс.руб.	100	120	130	140



		перечня платных образовательных услуг.					
2.	Совершенствование системы мер по экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов	6. Сокращение финансовых затрат.	%	-	5	10	15
4.	Обеспечение сохранности имущества, соблюдение режима экономии	7. Обеспечение - состояние системы реагирования; - состояние пожарной сигнализации; - системы видеонаблюдения. - заключение договоров с материально-ответственными лицами; - проведение инвентаризации. - участие в конкурсах по закупкам.	%	100	100	100	100

**Ожидаемые результаты:**

1. Стимулирующий фонд – не менее 30%.
2. Средняя заработная плата преподавателей в соответствии со средней зарплатой в экономике Алтайского края.
3. Рост средств от деятельности, приносящей доход, на 20% ежегодно.
4. Экономия тепло-, водо-, энергоресурсов – не менее 5% в год.

**Направление 5. Совершенствование и развитие информационно - образовательной среды комбината**

**Цель:** создание единого образовательного пространства, обеспечивающего его эффективность, реализацию современной системы образовательных приоритетов, формирование ИКТ - компетенций слушателей, педагогических и руководящих работников, а также развитие отраслевых информационных технологий на базе современного высокотехнологичного лабораторного оборудования; создание безопасных и комфортных условий обучения.

**Задача:** совершенствование ресурсного обеспечения и развитие информационно-образовательной среды комбината.

1.	Развитие и поддержка	1. Сайт комбината.	%	-	1	2	3
----	----------------------	--------------------	---	---	---	---	---

	WEB-сайта комбината.		корреспондентов				
2.	Модернизация МТБ для совершенствования информационно-образовательной среды	2. Обновление парка компьютерного оборудования с программным обеспечением и создание условий его бесперебойного функционирования.	%	-	30	30	30
		3. Создание автоматизированных рабочих мест работников комбината и модернизация существующих.	%	-	10	20	30
3.	Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса. Создание образовательного портала с методическими материалами	4. Создание информационной системы образовательного портала.	наличие	-	1	1	1
		5. Обеспечение прямого доступа к электронным базам журналов, он-лайн – библиотеке.	наличие	-	-	1	1
		6. Совершенствование медиатеки и электронной библиотеки комбината.	общее количество наименований	-	5	10	15
4.	Освоение дистанционных форм обучения	7. Внедрение в учебный процесс по очно - заочной форме обучения.	% дисциплин	-	1	2	3
6.	Развитие системы безбумажного документооборота	8. Развитие локальных сетей комбината.	наличие	-	1	1	1
		9. Электронный документооборот внутри комбината.	% сотрудников	-	20	30	40

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание информационной системы образовательного портала.
2. Создание единого информационного пространства для координации действий всех участников образовательного процесса.
3. Обеспечение доступа к информационному portalу всех участников образовательного процесса – 100%.

4. Увеличение числа педагогов и слушателей, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности, до 70%.
5. Переход на электронный документооборот в образовательном процессе.
6. Увеличение числа педагогов, имеющих методические материалы на специализированных сайтах, до 30%.

### Направление 6. Совершенствование системы управления комбинатом

**Цель:** повышение эффективности и результативности управления комбинатом. Внедрение современных информационных систем управления комбинатом, повышение эффективности использования бюджетных средств, увеличение объема средств от деятельности, приносящей доход. Развитие внутренней системы оценки качества образования в комбинате.

**Задача:** совершенствование системы управления комбинатом и развитие системы оценки качества образования в комбинате.

1.	Планирование и проведение мероприятий, направленных на развитие системы оценки качества комбината	1. Формирование плана развития комбината и его реализация; систематизация мероприятий по оценке качества образования в комбинате.	отчет (кол-во раз в год)	-	1	1	1
2.	Проецирование политики в области качества на все уровни управления и подразделения комбината	2. Разработка планов и мероприятий, связанных с построением системы качества комбината.	отчет (кол-во раз в год)	-	1	1	1
		3. Проведение самооценки и анализа существующей системы качества, документации комбината и его основных процессов с размещением итогов в рамках публичного (открытого) отчёта на сайте комбината.	отчет (кол-во раз в год)	1	1	1	1
		4. Определение обязанностей, полномочий и ответственности каждого сотрудника в рамках системы качества.	наличие	-	1	1	1
		5. Разработка должност-	наличие	1	1	1	1

	ных инструкций.					
	6. Проведение внутреннего аудита системы качества комбината и его подразделений.	отчет (кол-во раз в год)	-	1	1	1
	7. Утверждение и введение в действие разработанных документов системы качества.	отчет (кол-во раз в год)	-	1	1	1
	8. Совершенствование имиджа комбината (реклама, работа со СМИ).	отчет (кол-во раз в год)	-	1	1	1
	9. Совершенствование маркетинговой службы комбината.	отчет (кол-во раз в год)	-	1	1	1
	10. Формирование системы предоставления электронных услуг.	отчет (кол-во раз в год)	-	1	1	1
	11. Совершенствование работы органов общественного самоуправления комбината.	отчет (кол-во раз в год)	-	1	1	1
	12. Совершенствование нормативно-правовой базы комбината на основе актуальных изменений в законодательстве.	отчет (кол-во раз в год)	-	1	1	1
	13. Самоанализ качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников. Оптимизация штатного расписа-	отчет (кол-во раз в год)	-	1	1	1

		ния.					
		14. Поддержание системы охраны труда в комбинате в соответствии с современным законодательством.	отчет (кол-во раз в год)	1	2	2	2
		15. Контроль санитарно – гигиенических и безопасных условий труда работников и обучения слушателей.	отчет (кол-во раз в год)	-	1	1	1
		16. Представление работников комбината по результатам их деятельности к награждению.	количество раз в год	1	1	1	1
		17. Корректировка Программы развития комбината на основе результатов мониторинга. Проектирование желаемой модели комбината.	количество раз в год	-	1	1	1

**Ожидаемые результаты:**

1. Внедрение системы менеджмента качества образования, позволяющей своевременно корректировать процессы.
2. Обновленная нормативно-правовая база, до 100% локальных актов.
3. Систематизация внутренней системы качества, являющейся гарантом качественной образовательной услуги, направленной на совершенствование деятельности комбината.
4. Разработка критериев по проведению профессионально - общественной аккредитации образовательных программ комбината и общественной аккредитации комбината.
5. Разработка и реализация современной системы контроля сформированности компетенций слушателей на всех этапах обучения по всем видам учебной деятельности слушателей, включая программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям и профессиям.
6. Участие в реализации программы независимой внешней оценки качества образования в регионе.
7. Мониторинг функционирования основных направлений деятельности комбината.



## 6. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Аналитическое состояние образовательной системы комбината позволило определить его конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке Курьинского района:

- подготовка слушателей по профессиям и специальностям, актуальным для развития экономики региона;
- высокий педагогический потенциал работников комбината;
- материально - техническая база комбината;
- наличие программы содействия трудоустройству выпускников;
- реализация социального партнерства.

Вместе с тем сохраняется ряд «рисков».

Описание внешних рисков реализации Программы	Механизмы минимизации негативного влияния внешних факторов	Описание и оценка внутренних рисков реализации Программы	Меры, направленные на снижение внутренних рисков
<p><b>Риски, связанные с формированием нормативного поля для необходимых изменений</b></p> <p>1. Временные расхождения между сроками подготовки и принятия необходимых нормативно-правовых актов и фактическими требованиями системы профессионального образования в соответствующем нормативно-правовом обеспечении.</p>	<p>1. Разработка локальных нормативно-правовых актов с учетом принципов Конституции РФ; оперативное реагирование на изменения правового пространства государства.</p> <p>2. Поддержание традиционных, исторически сложившихся связей с социальными партнерами - работодателями; установление личных контактов.</p>	<p><b>Педагогический состав</b></p> <p>1. Несоответствие образования некоторых преподавателей современным требованиям.</p> <p>2. Недостаточное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.</p> <p>3. Недостаток молодых педагогов.</p> <p>4. Снижение мотивации педагогов к работе. Эмоциональное выгорание педагогов.</p>	<p>1. Обеспечение системности и результативности повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства педагогических работников.</p> <p>2. Осуществление планомерной подготовки кадров к практическому использованию в образовательном процессе информационных технологий, электронных учебных материалов.</p>
<p><b>Маркетинг</b></p> <p>1. Недостаточная связь с работодателями.</p> <p>2. Недостаточная заинтересованность работодателей в поддержке выпускников комбината.</p>	<p>1. Расширение спектра социального партнерства.</p> <p>2. Привлечение работодателей к реализации ФГОС, к проведению общественной аккредитации комбината и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ</p>	<p><b>Воспитательная работа</b></p> <p>1. Самоуправление слушателей недостаточно действенно. Возрастание пассивности слушателей.</p> <p>2. Слабая мотивация слушателей при подготовке воспитательных меро-</p>	<p>1. Формирование социокультурной среды для самореализации личности слушателей.</p> <p>2. Создание модели выпускника комбината.</p>

	комбината.	приятый. 3. Учащение нарушений дисциплины. 4. Широкая распространенность у слушателей вредных привычек, низкий культурный уровень.	
<b>Социальные риски</b> 1. Снижение конкурсного отбора в связи с демографической ситуацией. 2. Снижение уровня базовых знаний выпускников школ. 3. Снижение мотивации выпускников школ к получению рабочих профессий и специальностей. 4. Невысокий уровень оплаты труда рабочих в регионе, отток рабочей силы в крупные мегаполисы.	1. Усилить работу по повышению привлекательности комбината для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг. 2. Введение новых специальностей и профессий, востребованных на рынке труда.	<b>Учебно-производственная работа</b> 1. Недостаточное методическое обеспечение ФГОС. 2. Снижение качества образовательного процесса из-за устаревшей материально – технической базы. 3. Недостаточная мотивация слушателей на хорошую учебу.	1. Учебно-информационное и учебно-методическое обеспечение. 2. Модернизация материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Создать условия для личностно-профессионального развития слушателей.

Управление рисками подразумевает действия для достижения целей управления рисками. Для комбината целями управления рисками могут быть повышение рентабельности экономической деятельности, повышение конкурентоспособности и т. п. В нашем случае — это выполнение программы качественно, в установленные сроки, в рамках бюджета с сохранением логических рамок работ. При этом процесс этот далеко не линейный. Практически все его этапы связаны между собой, и по завершении почти любого из них может выявиться необходимость возврата к предыдущему.

По достижении целей управления рисками выполнение мероприятий может быть продолжено в интересах поддержания заданного уровня управления существующими рисками или для обнаружения новых рисков. Повторение этапов образует жизненный цикл управления рисками (см. рисунок) и не заканчивается при завершении программы, а выходит на новый виток развития.

Следующим аспектом системы управления рисками является формирование мониторинга и отчетности.





## **7. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Контроль за реализацией программы осуществляет педсовет комбината. Один раз в год ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на заседании педагогического совета.

Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, учебно - методического совета, совещаниях при директоре с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям.

Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны Совета комбината, педагогического совета, учебно - методического совета, педагогической общественности с целью внесения своевременных коррективов в реализацию Программы.